**13.钓鱼的启示**

班级： 姓名：

组别： 主备人：

**温馨寄语：**我要勇敢地站起来，展示我的能力！

**一、学习目标：**

1、通过自学，能够正确读写词语：“捕捞、鱼饵、溅起、鱼钩、小心翼翼、操纵、啪啪、鱼鳃、皎洁、嘴唇、沮丧、诱惑、告诫、实践”。理解“小心翼翼、沮丧、诱惑、告诫”的意思，积累好词佳句。

2、朗读与默读课文，了解课文的主要内容，体会作者钓到鲈鱼和放回鲈鱼的心情变化。（重点）
3、理解父亲要我把鲈鱼放回湖中的理由，明白我从钓鱼这件事中得到的启示。懂得从小接受严格教育的重要，并从中获得道德时间的勇气和力量，提高抵制“鱼”的诱惑的能力。（难点）

**二、学法指导：**

 **自读自悟 合作学习** 通过自主阅读，自学生词，读懂课文，根据导学案设计的问题展开学习，自学之后，和大家交流自己的体会，汇报收获，解决疑问。

**三、知识链接：**

 鲈鱼：鱼名。鳍科。体长（可长达60多厘米），侧扁，口大，下颌突出。银灰色，背部和背鳍上有小黑斑。以鱼虾为食，生长快，肉嫩味鲜。栖息于近海，也进入淡水，早春在咸淡水交界的地方产卵。为了保证鲈鱼的繁殖，产卵期间严禁捕捉。

**课前积累：**

有关道德修养的名言警句：

 衡量真正的品德，是看他在知道没有人发觉的时候做些什么。

 ——孟德斯鸠

 非常的境遇可以显出非常的气节。——莎士比亚

**自主学习**

一、我会用心地把课文读2遍，读准字音，读通句子，把课文读流利。

二、我要把课文中的生词好词圈出来，多读几遍，读准字音，记住字形。

我还想把文中的好词抄写下来，并用上其中的一两个造句。

三、通过预习，我会用简洁的语言概括一下文章的主要内容。

四、质疑。读完课文之后，我还有一些不理解的问题，我想记下来，上课与同学讨论。

**合作探究**

1、通过预习，我知道了为什么“我”不愿意把鲈鱼放回湖里，而父亲却坚持要“我”这么做。我想把我的自学收获和大家进行交流。

2、读过课文，我知道了“我”整个事件过程中心情的变化。我想和组员交流一下，用适当的词语来概括一下。然后告诉大家。

得意——（ ）——（ ）——（ ）

3、课文中有一些含义深刻的句子，如：“道德只是个简单的是与非的问题，实践起来却很难。”我找到了一些这样的句子，想和组员交流一下，并推选出一位同学在班级交流。

4、课文中有一些语句对我很有启示，我由此想到了很多。我想大胆的和大家间交流一下。

小结：通过今天的学习，我们看到正是有了这样一位父亲，当年那个沮丧的孩子才会成为纽约一名著名的建筑设计师了。可以说，当年他把鱼放掉是因为父亲的威严，是无可奈何的，但是，他现在的选择却是——自觉的，自觉地遵守道德规范，因为——他已经在从小严格的教育中获得了道德实践的勇气和力量。

拓展延伸

在学校、在家庭、在公共场所，我也曾经禁不住一些诱惑，它们也给我留下了很多启示。我想真诚的与大家共同分享一下。

**当堂检测：**

1、在括号里填上恰当的词语。

（ ）的声音 （ ）地抖动

（ ）的涟漪 （ ）地操纵

（ ）的目光 （ ）地一收一放

2、缩写句子。

（1）晚霞辉映的湖面上溅起了一圈圈涟漪。

（2）我和父亲得意地欣赏这条漂亮的大鲈鱼。

3、填空：

（1）道德只是个（　　　　　）的问题，实践起来却很难。

（2）３４年前那个（　　　　）的夜晚，给我留下了（　　　）和（　　　　　）。